

## Conferința Națională „Educația privind drepturile omului/drepturile copilului: obiective, realități și finalități”

10 decembrie 2015, mun. Chișinău



Studierea drepturilor omului/copilului este parte componentă a Curriculumului modernizat la disciplina „Educația civică” pentru elevii din ciclul gimnazial și liceal. Pe parcursul ultimilor ani, cadrele didactice din Republica Moldova au acumulat diverse experiențe în procesul de predare a drepturilor omului, în general, și a drepturilor copilului, în particular.

Conferința „Educația privind drepturile omului/drepturile copilului: obiective, realități și finalități” a avut loc la 10 decembrie 2015, la Chișinău. Ea a fost organizată în cadrul proiectului „Educație civică participativă și incluzivă”, implementat de Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului din Moldova (CIDDC), în colaborare cu Ministerul Educației al Republicii Moldova și Facultatea de Istorie și Geografie a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, cu susținerea organizației ERIKS Development Partner din Suedia.

Scopul conferinței a fost de a contribui la o înțelegere mai profundă a conceptului de educație în domeniul drepturilor omului/copilului și la îmbunătățirea procesului de învățare-predare-evaluare a drepturilor omului/copilului în sistemul educațional.





Manifestarea a trezit un viu interes din partea comunității. La eveniment și-au anunțat intenția de participare circa 200 de cadre didactice și specialiști în domeniu. Dintre aceștia, au fost invitați 100 de profesori de educație civică și care predau cursuri opționale în domeniul educației privind drepturile omului din instituțiile

de învățământ preuniversitar și profesional-tehnic, specialiștii responsabili de organizarea procesului educațional din cadrul organelor locale de specialitate din domeniul învățământului, cadre didactice din învățământul superior, practicieni din instituțiile guvernamentale și organizațiile societății civile care promovează inițiative în domeniu, studenți.

Aspecte importante ale educației privind drepturile omului au fost examinate într-o ședință plenară și în trei ateliere: Strategii didactice de predare-învățare-evaluare a drepturilor omului; Competențele necesare cadrelor didactice în educația privind drepturile omului/drepturile copilului; Împuternicirea și participarea copiilor la monitorizarea și revendicarea propriilor drepturi.

Participanții și-au expus experiența proprie privind predarea drepturilor omului, au prezentat inițiative și proiecte comunitare, au analizat rolul școlii, structurilor de stat, asociațiilor obștești în cunoașterea și promovarea drepturilor și responsabilităților copilului. Printre cele mai discutate subiecte au fost:



- Strategii didactice de învățare-predare-evaluare a drepturilor omului, bazate pe respectarea drepturilor copilului;
- Abordarea drepturilor și responsabilităților omului în procesul educațional;
- Împuternicirea copiilor de a-și cere drepturile de la titularii de obligații;
- Competențele cadrelor didactice în învățarea-predarea-evaluarea drepturilor omului/ copilului: între teorie și practică;
- Implicarea copiilor/tinerilor în monitorizarea și raportarea respectării drepturilor omului/ copilului;
- Participarea copiilor în guvernarea democratică a școlii;
- Crearea unui mediu școlar bazat pe respectarea și promovarea drepturilor omului;
- Integrarea drepturilor omului/copilului în alte discipline școlare;
- Parteneriate intrașcolare și comunitare în educația privind drepturile omului/copilului.

În concluziile finale, s-a menționat că lucrările conferinței naționale au contribuit la crearea unei platforme de împărtășire a practicilor de succes și a provocărilor întâmpinate în procesul de învățare-predare-evaluare a drepturilor omului/copilului. Participanții au considerat că este necesar de a continua această dezbateri la nivel național, oferind astfel cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și mediul academic oportunități pentru îmbunătățirea procesului de educație în domeniul drepturilor omului.

Prezentările participanților vor fi incluse într-o culegere privind predarea drepturilor omului/copilului la disciplina *Educația civică*.

**Iosif Moldovanu**